

EDUVALE EM

# Relatos e Retratos

Práticas exitosas no ensino, pesquisa e extensão.



# Apresentação

---

O Book Institucional de Práticas Exitosas - “Eduvale em Relatos e Retratos: práticas exitosas no ensino, pesquisa e extensão” - é uma iniciativa do CEPE da Faculdade EDUVALE em parceria com os Núcleos de Ensino (NUEN), Pesquisa (NUPES), Extensão e Ação Comunitária (NEACO), Laboratórios (NULAB), Tecnologia, Informação e Comunicação (NUTIC) e NDEs dos Cursos da Instituição.

Atenta aos desafios do Ensino Superior e à importância da valorização da busca constante de práticas de metodologias ativas capazes de INOVAR, a EDUVALE tem desenvolvido estratégias institucionais com a finalidade de fomentar, oportunizar, financiar, executar e socializar resultados e avaliações de práticas exitosas incorporadas no cotidiano dos docentes e discentes da Faculdade EDUVALE do grupo FAEF.

Este Book foi idealizado a partir da missão institucional da IES que é fundamentada em oferecer conhecimentos científicos e tecnológicos aliados à sólida formação ética, moral e humanística à população do Vale do São Lourenço, contribuindo, assim, para transformações sociais que elevem o ser humano em busca da sua dignidade e realização pessoal e adicionalmente amparado pela indissociabilidade entre a tríade ensino, pesquisa e extensão através de metodologias de aprendizagem inovadoras visando a excelência profissional de nossos docentes e egressos.

Esta iniciativa é parte estratégica da execução do Plano de Integração: Ensino, Pesquisa, Extensão e Sociedade desenvolvido nesta IES que busca a excelência institucional de forma permanente, atual, inovadora e colaborativa.

Prof<sup>a</sup> Ana Claudia Gutierrez de Oliveira Daleffe  
Edição e revisão

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Isis Indaiara Gonçalves Granjeiro Taques  
Edição e revisão

Hamanda Mendonça Ribeiro  
Publicação

Jakeline Ferreira Souza  
Fotografia

Maria Fernanda Gutierrez Oliveira Daleffe  
Fotografia

Alice Naiane Silva França  
Designer gráfico

Priscilla Reis da Silva  
Formatação



# **Autores**

Prof. Me. Amauri Oliveira

Prof. Me. Evaldo Rezende

Prof. Esp. Fabiana Kely dos Santos Reis

Prof<sup>a</sup> Esp. Luciana Aparecida Augusta de Oliveira

**EDUVALE EM**

# Relatos e Retratos

Práticas exitosas no ensino,  
pesquisa e extensão.



CIÊNCIAS  
GONTABE





Art. 105 da Lei nº 4.320/1964, junto com o Balanço demonstrando Quadro dos Ativos e Passivos Financeiros determinada entidade do setor público apresentou

	Valor (em R\$)
Ativos	1.300,00
Passivos	900,00
Debitadas	1.500,00
Créditas	1.000,00

Entidade apresentará um valor total de superávit





## ESTIMULANDO PERFORMANCE NAS EMPRESAS LOCAIS ATRAVÉS DA CONTROLADORIA.

Autor: Prof. Me. Evaldo Rezende  
Ciências Contábeis.

### Aula Inovadora

A controladoria auxilia os diferentes usuários na tomada de decisão. Os usuários da controladoria são todos os interessados nas informações que ela gera em relação à empresa, se dividem em usuários internos e externos. Os usuários internos são os que fazem parte dela, enquanto que os externos são partes diretamente interessadas em seus resultados.

Para CATELLI (2012) “A Controladoria tem por objetivo a identificação, mensuração, comunicação e auxílio na decisão relativa aos eventos econômicos. Ela deve ser a gestora das informações da empresa, respondendo pelo desempenho e pela eficácia empresarial.”

Nesse sentido, é fundamental exercitar práticas relacionadas aos aspectos teóricos, desde a análise de ambiente empresarial através da Análise SWOT (*Strengths, Oportunities, Weaknesses e Threats*), avaliação do ambiente interno da corporação através da Matriz BCG (*Boston Consulting Group*) até o desenvolvimento de mapas estratégicos que fornecerão indicadores para avaliação de desempenho empresarial através do BSC (*Balanced Scorecard*).

A experiência exercitada pelo acadêmico é importante para sua formação profissional, como também no aspecto de cidadania quando exercida considerando e observando o ambiente das empresas locais, para que através dessa interação possa haver fortalecimento e aperfeiçoamento do comércio local.

Assim, os acadêmicos escolheram empresas locais que tiveram seus nomes substituídos por nomes fictícios para exercitar a aplicabilidade das ferramentas de análise de cenários: Matriz BCG, Análise SWOT e de avaliação de desempenho *Balanced Scorecard* despertando no acadêmico o senso crítico através de situações reais do cotidiano das empresas, bem como estimulando o trabalho em equipe.

A metodologia consiste na análise de cenário empresarial (matriz BCG e SWOT) para estabelecimento de objetivos estratégicos que formaram o mapa estratégico do *Balanced Scorecard* a partir daí desenvolveu-se indicadores para mensuração de desempenho da estratégia e o estabelecimento de metas e iniciativas.

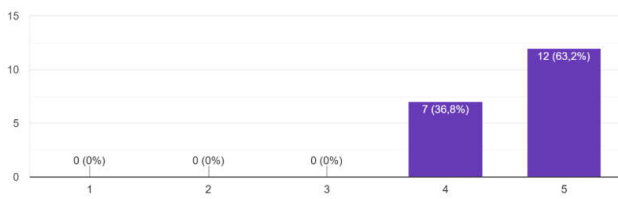
Os resultados superaram a expectativa quanto à motivação e interesse no desenvolvimento da atividade (conforme *feedback* constante no anexo I). A interação junto à empresa representada produziu idéias inovadoras que possuem potencial de melhorar o desempenho das empresas, bem como, fomentou a idéia de utilização de ferramentas gerenciais por parte dos gestores.





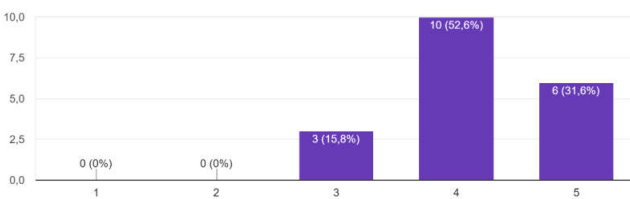
A atividade contribuiu para o entendimento do tema proposto.

19 respostas



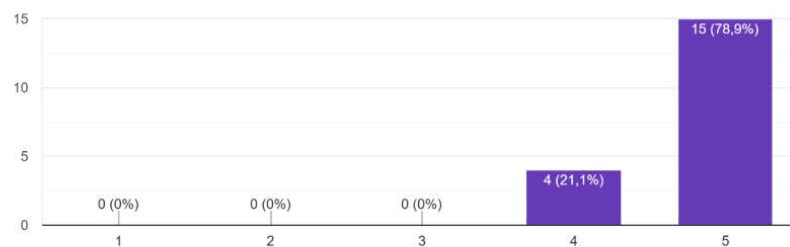
Me senti motivado à participar da realização desta atividade.

19 respostas



A atividade realizada apresenta conteúdo e formato relevante na minha formação profissional.

19 respostas



## ORÇAMENTO PARTICIPATIVO: EXERCITANDO A CIDADANIA, PROPOSTAS PARA PROGRAMAS DE GOVERNO

Prof. Me. Evaldo Rezende

Ciências Contábeis, Atividade de ensino

Metodologia empregada: aprender fazendo

A sociedade participa de maneira tímida das decisões administrativas, o baixo índice de participação está relacionado à falta de conhecimento, desinteresse pelo assunto, bem como ausência de confiança nos gestores.

As políticas públicas devem atender as necessidades e os anseios sociais através de investimentos que promovam o bem-estar social nas diversas áreas. Neste contexto a Lei Complementar 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal) impõe ao gestor a obrigatoriedade em promover audiências públicas a fim de discutir onde serão aplicados os recursos e quais atividades devem ser priorizadas.


Este assunto fundamental para sociedade é também importantíssimo na formação profissional do Contador, assim, buscou-se com a presente atividade despertar e disseminar sobre a importância das bases teóricas bem como sobre a efetiva participação social.


A metodologia empregada foi de simular em sala a elaboração do Orçamento Público através da estruturação das Leis Orçamentárias: Plano Plurianual (PPA); Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Através da exposição sobre a formulação das leis orçamentárias foi possível relacionar os aspectos teóricos com a prática sobre formulação do orçamento público.

Os acadêmicos do 5º semestre de Ciências Contábeis tiveram a oportunidade de discutirem acerca dos anseios e necessidades sociais e propor programas que pudessem ser incluídos no Plano plurianual do orçamento municipal. A partir daí simularam as metas e prioridades que orientariam a elaboração da Lei Orçamentária Anual (LOA). Através da previsão de investimentos necessários a efetivação das propostas apresentadas nos programas simulados no PPA foi possível estimar a arrecadação e assim, criar o esboço da Lei Orçamentária Anual.



A atividade apresentou-se extremamente exitosa, uma vez que os acadêmicos demonstraram surpresa quanto a importância e estruturação do orçamento público, além de promover debates bastante participativos sobre as necessidades prioritárias da sociedade. Num segundo momento foi possível avaliar os programas que constam no PPA do município de Jaciara/MT e observar os investimentos previstos. Chamou atenção aos acadêmicos (senso crítico) sobre o valor previsto para investimento no orçamento municipal para o ano de 2022.

## SIMULAÇÃO DE PROGRAMAS DE GOVERNO

Objetivos: Disponibilizar iluminação pública em bairros violentos.		
Justificativa: Aumento dos casos de violência nos bairros periféricos.		
Público Alvo: População do Bairro 19 de Março.		
Metas: Iluminar 80% da ruas do Bairro 19 de Março.		
Ano I	Aquisição de 350 postes de concreto.	R\$: 262.500,00
Ano II	Aquisição dos braços de alumínio das lâmpadas.	R\$: 65.000,00
Ano III	Aquisição da fiação e material de instalação.	R\$: 40.000,00
Ano IV	Aquisição das lâmpadas de LED.	R\$: 175.000,00

Objetivos: Difundir e estimular atividades culturais no Município.		
Justificativa: O estímulo à leitura melhora o desenvolvimento social e intelectual das crianças.		
Público Alvo: Crianças de 4 a 10 anos de todos os Bairros do Município.		
Metas: Obter participação de 1500 crianças/ano.		
Ano I	Aquisição de Microônibus	R\$: 250.000,00
Ano II	Aquisição de equipamentos: Freezer, pipoqueira, máquina de algodão doce etc.	R\$: 20.000,00
Ano III	Aquisição de acervo: Livros, brinquedos, fantasias etc.	R\$: 50.000,00
Ano IV	Contratação de servidores (Bibliotecária, atores de teatro e manipuladores de alimentos.	R\$: 120.000,00

## LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL 2022

**JACIARA**  
PREFEITURA  
GESTÃO 2021/2024

**LEI Nº 2065, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2021.**

**"ESTIMA A RECEITA E FIXA A DESPESA DO MUNICÍPIO DE JACIARA, PARA O EXERCÍCIO DE 2022".**

A PREFEITA MUNICIPAL DE JACIARA/MT, ANDRÉIA WAGNER, no uso de suas atribuições legais, faz saber a todos os habitantes do Município, que a Câmara de Vereadores aprovou e ela sanciona, a seguinte Lei:

**DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

Art. 1º. Esta Lei estima a receita e fixa a despesa do Município de Jaciara para o exercício financeiro de 2022.

I. **O Orçamento Fiscal**, referente aos Poderes do Município, compreendendo seus Fundos e Órgãos, Autarquias, instituídos e mantidos pela Administração Pública.

II. **O Orçamento da Seguridade Social**, abrangendo todas as Secretarias e Entidades da Administração Indireta, instituídas e mantidas pelo Poder Público, cujas ações são relativas à Saúde, Previdência e Assistência Social.

**DA ESTIMATIVA DA RECEITA**

Art. 2º. **A Receita total é estimada em R\$100.210.598,77** (cem milhões, duzentos e dez mil, quinhentos e noventa e oito reais e setenta e sete centavos), desdobrada conforme a seguir:

I. Orçamento Fiscal no valor de R\$ 77.657.273,82 (setenta e sete milhões, seiscentos e cinquenta e sete mil, duzentos e setenta e três reais e oitenta e dois centavos).

II. Orçamento da Seguridade Social no valor de R\$ 22.553.324,95 (vinte e dois milhões, quinhentos e cinquenta e três mil, trezentos e vinte e quatro reais e noventa e cinco centavos).

Art. 3º A Receita será arrecadada em conformidade com a legislação em vigor e com as especificações constantes dos quadros anexos a esta Lei, observada a seguinte classificação:

**RECEITA POR CATEGORIA E ORIGEM**

<b>1.0. RECEITAS CORRENTES</b>	<b>102.415.328,86</b>
1.1. Receitas Impostos e Taxas	15.266.993,60
1.2. Receita de Contribuições	7.102.875,27
1.3. Receita Patrimonial	493.949,13
1.6. Receita de Serviços	3.652.031,56
1.7. Transferências Correntes	75.504.617,31
1.9. Outras Receitas Correntes	394.861,99
<b>2.0. RECEITAS DE CAPITAL</b>	<b>33.300,00</b>
2.1. Operações de Crédito	100,00
2.2. Alienação de Bens	200,00
2.4. Transferências de Capital	33.000,00

Av. Antônio Ferreira Sobrinho, 1075 - Centro - Jaciara-MT - CEP: 78820-000

## REVISANDO PROVAS DO CFC: EM BUSCA DO OBJETIVO

Autores: Prof. Me. Amauri Oliveira, Prof. Me. Evaldo Rezende  
Ciências Contábeis, Atividade de extensão  
Metodologia empregada: aprender fazendo

O Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade é o requisito necessário a todos os discentes do curso de Ciências Contábeis para atuarem profissionalmente, e este tem sido um desafio aos estudantes em todo o Brasil, uma vez que o índice de aprovação é baixo (menos de 20% segundo dados do CFC) em comparação com a quantidade de formandos nas Instituições de Ensino Superior.

Para tanto, disponibilizou-se essa oportunidade com a finalidade de oferecer preparação a todos os interessados, com suporte através da resolução e contextualização das questões de provas anteriores.

Nesse sentido, essa preparação ocorre de forma intensiva para contribuir para que os interessados possam alcançar seu objetivo que é a aprovação no exame de suficiência. O público-alvo deste preparatório são os estudantes do 5º e 7º semestre do curso de Ciências Contábeis, bem como egressos desta e de outras instituições e comunidade em geral que podem utilizar o preparatório para conhecer mais sobre o curso de Ciências Contábeis.

Os benefícios sociais são relevantes, uma vez que a preparação ocorre de forma gratuita sem nenhum tipo de ônus aos interessados. O acesso a docentes com experiência em ensino, bem como, atualizados no mercado facilita a compreensão do conteúdo abordado no exame de suficiência possibilitando aos participantes sanar dúvidas em relação ao conteúdo.

Os encontros ocorreram em quatro oportunidades sempre aos sábados no período de 12:00 h às 17:00 h sendo abordadas questões de exames anteriores referente aos conteúdos de: Auditoria, Contabilidade Geral, Contabilidade de Custos, Contabilidade Pública, Contabilidade Societária e Perícia Contábil.

No último encontro foi realizado simulado com questões adaptadas de anos anteriores nas áreas descritas acima. Os resultados mostraram-se bastante positivos uma vez que no simulado 45% dos participantes atingiram o percentual necessário a aprovação no exame de suficiência. Nesse sentido o preparatório cumpriu seu objetivo com vistas a contribuir e facilitar o entendimento sobre o conteúdo ofertado, aumentando assim as chances de aprovação no exame de suficiência.





## DECLARAÇÃO DO IMPOSTO DE RENDA NA PRÁTICA

Autor: Prof. Esp. Fabiana Kely dos Santos Reis

Ciências Contábeis, Atividade de Extensão

Metodologia empregada: aula prática no laboratório de informática

O imposto de renda é um tributo federal aplicado sobre a renda, dessa forma, a base de cálculo deve abranger quaisquer rendas e proventos auferidos pelo contribuinte, com exceção das verbas indenizatórias, que não são tributadas. O imposto, também, é progressivo, ou seja, quanto maior a renda e os proventos, maior a tributação.

Todos os anos deve ser informado a Receita Federal a Declaração do Imposto sobre a Renda das Pessoas Físicas (DIRPF) por meio do Programa Gerador de Declaração disponibilizado para *download* no *site* da Receita Federal ou ainda pelo aplicativo Meu Imposto de Renda. É através desse programa e aplicativo que o contribuinte informa todos os seus rendimentos recebidos, tributáveis ou não, além de seus pagamentos efetuados como, por exemplo, as despesas dedutíveis, que interfere diretamente no valor do imposto devido.

Sabendo da importância dessa declaração e do papel do contador na hora de informá-la, foi desenvolvido o projeto Imposto de Renda na prática com os discentes de ciências contábeis, egressos e pessoas da comunidade, na qual, tiveram aulas práticas no laboratório de informática da instituição sobre a declaração do imposto de renda. Durante as aulas foram explanadas a legislação do imposto de renda, demonstrando os critérios de obrigatoriedade de entrega da declaração.

Com o auxílio dos professores os participantes puderam preencher a declaração com dados fictícios, simulando assim o preenchimento da declaração além de sanar dúvidas. Ou ainda, o participante que tivesse uma declaração real a informar pôde levar as documentações necessárias para que os professores pudessem auxiliá-los no preenchimento até a entrega final da declaração, dando maior segurança na hora de transmitir a declaração.

Esse projeto foi composto de quatro encontros aos sábados e foi possível notar bastante interesse por parte dos alunos e da comunidade externa sobre o assunto em questão, visto que, através dessa aula puderam aprender a declarar seu próprio imposto de renda ou de terceiros com a finalidade de obter uma renda extra com a declaração do imposto de renda. Além de proporcionar o conhecimento prático da contabilidade para melhor entender as práticas contábeis.





## PRÁTICAS CONTÁBEIS: PROCESSO DE ADMISSÃO E CÁLCULO DA FOLHA DE PAGAMENTO

Autor: Prof. Esp. Fabiana Kely dos Santos Reis

Ciências Contábeis, Atividade de Extensão

Metodologia empregada: aula prática no laboratório de informática

A folha de pagamento tem função operacional, contábil e fiscal, devendo ser elaborada com base em todas as informações dos empregados. Dessa forma, cabe ao departamento de pessoal fazer o levantamento e transformar as informações para se chegar ao produto final que é folha pagamento, esta é de suma importância para a empresa, pois as remunerações e encargos sociais afetam de uma forma considerável a empresa, sendo assim esses profissionais precisam estar em constante atualização para garantir um trabalho com qualidade para a empresa e aos empregados.

A folha de pagamento é composta pelas remunerações pagas aos trabalhadores de uma empresa em troca de serviços prestados durante um determinado tempo, ou seja, é a soma de todos os registros financeiros, vencimentos, salários e descontos.

Desse modo, foi desenvolvido com os alunos de ciências contábeis, egressos e comunidade o projeto práticas contábeis: processo de admissão e cálculo da folha de pagamento, os participantes tiveram aulas práticas de como cadastrar um funcionário do sistema Domínio no laboratório de informática da instituição, os participantes puderam cadastrar um funcionário fictício e calcular a folha de pagamento do mesmo. Conciliando a teoria aprendida em sala de aula na disciplina de Legislação Trabalhista e Previdenciária com a prática, no sistema Domínio. Dentro do sistema os alunos puderam simular cálculos de horas extras, atrasos e faltas facilitando a compreensão de cálculo de seu próprio salário no dia a dia.

O projeto em questão teve a participação de todos os semestres do curso de ciências contábeis além de egressos e da comunidade externa, os alunos puderam tirar suas dúvidas sobre a folha de pagamento e o processo de admissão, além de conhecer na prática um pouco da rotina do profissional de departamento de pessoal proporcionando o conhecimento prático da contabilidade para melhor entender as práticas contábeis.



## PRÁTICAS CONTÁBEIS: CÁLCULO DE FÉRIAS E SUAS IMPLICAÇÕES LEGAIS

Autor: Prof. Esp. Fabiana Kely dos Santos Reis

Ciências Contábeis, Atividade de Extensão

Metodologia empregada: aula prática no laboratório de informática

As férias é um direito do empregado de cessar a prestação de serviço durante 30 dias mantendo a percepção da remuneração. Essa garantia é adquirida após o decurso dos 12 meses anteriores. Seu objetivo é garantir a saúde do trabalhador, visto que, proporciona recuperação física e psíquica além do estímulo a convivência social. O período aquisitivo é o lapso que corresponde a 12 meses nos quais o empregado trabalhou. Já o período concessivo são os 12 meses subsequentes ao lapso temporal aquisitivo. Em regra, o período do gozo das férias é uma escolha do empregador. Na prática, é comum que haja um acordo entre as partes.

Com o intuito de demonstrar na prática como é feito o cálculo de férias foi disponibilizado aos alunos de ciências contábeis e egressos aulas práticas no laboratório de informática da instituição, na qual, cada aluno pôde fazer o cálculo de férias de um funcionário fictício seguindo a orientação do professor no sistema Domínio. A aula despertou bastante interesse dos alunos, visto que, puderam sanar suas dúvidas a respeito dos cálculos de férias e suas implicações legais.

As aulas tiveram a participação de todos os semestres do curso de ciências contábeis e foram bastante proveitosas, muitos alunos utilizaram da aula para compartilhar suas experiências cotidianas possibilitando uma troca de conhecimento entre professor e aluno, contribuindo assim para a formação do mesmo. Durante as aulas os alunos puderam conciliar a teoria aprendida em sala de aula na disciplina de Legislação Trabalhista com a prática contábil.



## DECLARAÇÃO DE IMPOSTO DE RENDA NA PRÁTICA

Autor: Prof<sup>a</sup> Esp. Luciana Aparecida Augusta de Oliveira

Ciências contábeis, atividade de extensão.

Metodologia empregada: aprender fazendo

Ao longo do ano, o contribuinte pessoa física tem rendas, essa renda é tributada no momento do recebimento, o **IMPOSTO DE RENDA**. No ano seguinte, a Receita Federal avalia se o que foi retido do contribuinte foi realmente conforme o tamanho dos seus ganhos.

Para a Receita Federal obter essas informações, o contribuinte precisa fazer a “Declaração de Ajuste Anual”, o Imposto de Renda sobre Pessoas Físicas. A declaração é realizada anualmente e o contribuinte precisa apresentar todos os seus ganhos e despesas dedutíveis que ocorreu no último ano.

Com esse ajuste anual, o contribuinte passa, a saber, se precisa restituir o imposto retido do seu salário ou se ainda precisa pagar a Receita Federal, mais imposto de renda.

Os professores do curso de Ciências Contábeis, anualmente, realizam esse projeto com objetivo de instruir o aluno a declarar o imposto de renda a partir do programa da receita federal, nesse projeto realizam-se atividades com exemplos práticos para inserir no programa IRPF e aos alunos que trazem documentos para declarar o imposto de renda, recebem instruções até o momento da entrega final da declaração.

A aula é realizada no laboratório de Informática da Faculdade Eduvale, o programa de IRPF foi instalado nas máquinas onde os alunos puderam fazer a declaração de ajuste anual. Outros alunos optaram por trazer o próprio notebook.

O projeto trouxe a participação de alunos, egressos e pessoas da comunidade, o resultado do projeto realizado foi o conhecimento aplicado as pessoas que participaram que puderam fazer a própria declaração de imposto de renda e outros que, puderam obter uma renda extra declarando imposto de renda para outras pessoas.



## DECLARAÇÃO DE DÉBITOS E CRÉDITOS TRIBUTÁRIOS FEDERAIS (DCTF)

Autor: Prof<sup>a</sup> Esp. Luciana Aparecida Augusta de Oliveira

Disciplina: Contabilidade Geral, atividade de extensão.

Metodologia empregada: aprender fazendo

A DCTF (Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais), é a partir dessa declaração que a Receita Federal recebe as informações das quais necessita para realizar o lançamento dos tributos a pagar e dos créditos tributários relacionados a cada contribuinte pessoa jurídica, é uma declaração fiscal obrigatória para diferentes tipos de empresas, onde as informações são referentes aos tributos e contribuições apurados pela pessoa jurídica em cada mês, os pagamentos, eventuais parcelamentos e as compensações de créditos.

A DCTF é apresentada mediante transmissão pela Internet com a utilização do programa disponibilizado pela Receita Federal.

O objetivo dessa aula é instruir o aluno a preencher e transmitir a declaração, bem como, informar quanto aos prazos, tributos a serem lançados e regras estipuladas pela Receita para entrega da declaração.

A aula é realizada no laboratório de Informática da Faculdade Eduvale, o programa foi instalado nas máquinas onde os alunos puderam fazer a declaração a partir de um exemplo prático de tributos com informações de empresa exemplo, a declaração não é transmitida porque os dados de tributos são fictícios.

O projeto teve a participação de egressos que já atuam na área da contabilidade, levando informação para as empresas onde trabalham.



## PROJETO SPED (SISTEMA PÚBLICO DE ESCRITURAÇÃO DIGITAL)

Autor: Luciana Aparecida Augusta de Oliveira

Disciplina: Tópicos Avançados, aula prática.

Metodologia empregada: aprender fazendo

O projeto SPED (SISTEMA PÚBLICO DE ESCRITURAÇÃO DIGITAL), consiste na modernização da sistemática atual do cumprimento das obrigações acessórias, transmitidas pelos contribuintes às administrações tributárias e aos órgãos fiscalizadores.

O objetivo principal do projeto é a integração dos fiscos federal, estadual e municipal, através da padronização e compartilhamento das informações contábeis com diversas entregas fiscais transmitidas através de programas fornecidos pela própria Receita Federal.

O objetivo dessa aula é expor ao aluno todas as entregas fiscais exigidas pelo fisco, e demonstrar como são apresentadas as informações registradas na contabilidade aos órgãos fiscalizadores.

A apresentação é realizada na sala de aula da Faculdade Eduvale, os programas são disponibilizados com o auxílio de notebook e data-show. A aula é dialogada e com demonstrações práticas nos programas.

Nas aulas de apresentação do PROGRAMA SPED, os alunos visualizam os exercícios realizados em sala de aula de forma manual, porém, dentro do programa, em forma de mídia.

